

	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-04-19	<b>PAGINA:</b> 1 de 2

<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>				
Nombre de la Asignatura PARASITOLOGÍA			Código 3030401	Área Básica Profesional
Naturaleza  Teórico – Practico	No de Créditos  2	TP Trabajo Presencial  32	TD Trabajo Dirigido  32	TI Trabajo Independiente  32
Semestre: IV	Duración: 4h/sem.	Habilitable: No	Homologable: No	Validable: No
<b>PRE-REQUISITO:</b> ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico <i>“Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular”</i>				
<p><b>2. JUSTIFICACIÓN:</b> la producción y productividad animal son disminuidas en diversos grados por acción de los parásitos, que pueden además afectar de manera directa al hombre.</p> <p>Por lo anterior, el reconocimiento de los parásitos, las enfermedades que producen, su control y tratamiento se hacen indispensables en las diferentes producciones con animales domésticos y silvestres, lo cual solo es posible cuando se conoce el parásito en todos los aspectos que involucran su taxonomía, morfología, bioecología y el mecanismo de acción para llegar a la infestación en el huésped.</p> <p>La parasitología es la ciencia que aborda el estudio científico del parásito y el parasitismo que el mismo produce, por tal razón es importante que el estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia adquiera conocimientos en medidas profilácticas y alternativas en el tratamiento, obteniendo bienestar animal y productividad de las diferentes producciones pecuarias a nivel mundial.</p>				
<b>3. COMPETENCIAS</b>				
<b>3.1 Competencias Generales</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir el aprendizaje de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad para un desarrollo como futuro profesional, que mantenga elevados niveles de competencia y conocimientos como fuente para el aprendizaje y desarrollo de su vida.</li> </ul>				
<b>3.2 Competencias Especificas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar problemas relacionados a la parasitología con su ejercicio profesional y siendo capaz de emprender sus procesos de formación continua en las diversas áreas de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.</li> <li>• Relacionar en todo el caso, los procesos patológicos manifestados por sus padecientes y los posibles riesgos zoonóticos existentes, es especial atención de afecciones a la especie humana.</li> <li>• Actuar profesional y conscientemente sobre la base de los lineamientos establecidos por el código deontológico y demás normas vinculadas con el Médico Veterinario Zootecnista, con actitud crítica, reflexiva y proactiva.</li> <li>• Concebir cada animal como un ser viviente capaz de sentir dolor y sufrimiento, cuyo uso es justificado por el bien de la población humana, sólo bajo criterios éticos y técnicos de bienestar animal</li> </ul>				



## FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

**CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01

**VERSION:**  
2

**FECHA:**  
2010-04-19

**PAGINA:**  
2 de 2

### 4. OBJETIVOS

#### General

Adquirir conocimiento sobre las diferentes clases de parásitos y los situé dentro del contexto ecológico, filogenético y evolutivo en relación con el huésped, además conocer su importancia en la diversidad y complejidad simbiótica del parasitismo teniendo en cuenta que afectan a los animales silvestres y domésticos en el comportamiento y productividad.

#### Específicos

- Adquirir un conocimiento sobre las diferentes familias y géneros de parásito y su importancia médica.
- Identificar principales parásitos internos y externo, conocer su morfología, bioecología, prevención.
- Conocer la necesidad del estudio de los parásitos de importancia veterinaria y salud pública, a partir de principios básicos científicos para desenvolverse en las diferentes áreas como la docencia, investigación y extensión social.

## 5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

### Contenido temático (incluir las practicas)

#### I. **IMPORTANCIA DE LA PARASITOLOGÍA.**

- Aspectos generales – Evolución e historia.
- Definiciones – conceptos - Léxico
- Video “**Parásitos Asesinos**”

#### II. **GARRAPATAS:**

- Generalidades.
- Taxonomía, Morfología, Agentes patógenos, bioecología, prevención y control integral.
- Garrapatas duras:
- Garrapatas blandas:
- Realización de laboratorio

#### III. **ÁCAROS**

- Generalidades
- Taxonomía, Morfología, Agentes patógenos, bioecología, prevención y control integral.
- Ácaros aradores
- Ácaros no aradores

#### IV. **PIOJOS**

- Generalidades
- Taxonomía, Morfología, Agentes patógenos, bioecología, prevención y control integral.
- Piojos masticadores (Mallophagos).
- Piojos chupadores (anoplura).
- Realización de laboratorio.

#### V. **PULGAS**

- Generalidades.
- Taxonomía, Morfología, Agentes patógenos, bioecología, prevención y control integral.
- Realización de laboratorio.

#### VI. **DÍPTEROS**

- Generalidades.
- Taxonomía, Morfología, Agentes patógenos, bioecología, prevención y control integral.
- Moscas chupadoras o lamedoras.
- Moscas picadoras.
- Mosquitos
- Realización de laboratorio

#### VII. **HELMINTO**

- Generalidades.
- Taxonomía, Morfología, Agentes patógenos, bioecología, prevención y control integral.
- Trematodos.
- Cestodos.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
4 de 2

- Nematodos.
- Realización de laboratorio

**VIII. PROTOZOOS**

- Generalidades.
- Taxonomía, Morfología, Agentes patógenos, bioecología, prevención y control integral.
- Realización de laboratorio.

- IX. Examen teórico - práctico de parásitos externos e internos:** Taxonomía, Morfología, Agentes patógenos, bioecología, prevención y control integral.

**Análisis de Créditos**

<b>TEMAS</b>	<b>TP</b>	<b>TD</b>	<b>TI</b>
IMPORTANCIA DE LA PARASITOLOGÍA	4	4	4
GARRAPATAS	4	4	4
ÁCAROS	3	3	3
PIOJOS	3	3	3
PULGAS	3	3	3
DÍPTEROS	3	3	3
HELMINTO	6	6	6
PROTOZOOS	3	3	3
EXAMEN TEÓRICO - PRÁCTICO DE PARÁSITOS EXTERNOS E INTERNOS	3	3	3
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>	<b>2</b>		

**6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS****Trabajo presencial:**

- Clases magistrales: Orientadas por el docente con participación activa por parte de los estudiantes.

**Trabajo dirigido:**

- Exposiciones: Realizadas y sustentadas por parte de los estudiantes, con previa corrección por parte del docente.
- Seminarios: Asistencia obligatoria a los seminarios realizados por el programa y personas externas a la institución.
- Laboratorios - practicas: Identificación morfológica de parásitos externos e internos en el laboratorio de Biología de la Universidad de la Amazonia

**Trabajo independiente:**

- Talleres: Cuestionarios, análisis de artículos relacionados a la asignatura.
- Consultas e investigación: Biblioteca y participación en el semillero SIPAVET

**7. RECURSOS.**

- Salón de clase
- Salas de conferencias
- Laboratorio de Biología
- Profesionales especialistas en el tema.
- Aula extendida – Universidad de la Amazonia
- Microsoft teams

• Grupos de WhatsApp

**8. EVALUACIÓN:** las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil". Sin embargo, se propone:

Exposiciones	20%		
Parciales	35%	➔	70%
Quizez, informes laboratorio y participación en clase	15%		
Examen final teórico – práctico	30%	➔	30%
			<b>100%</b>

*Desarrollo de cada uno de los ítems estipuladas anteriormente:*

1. **EXPOSICIONES:** La asignación de esta actividad se realiza en el segundo encuentro de clases, cada estudiante debe realizar mínimo una exposición en el semestre, en el caso que realice varias se hace la sumatorio y se divide para sacar un promedio. Para la estructuración de la exposición deben tener la siguiente estructura:
  - a. **Clasificación taxonómica:** Reino, phylum, clase, orden, familia, género y especie.
  - b. **Morfología:** Hacer énfasis en las características únicas del parásito de estudio.
  - c. **Bioecología:** Describir los estadios, mencionar la fase parasitaria y los factores que influyen en la vida del parásito de estudio.
  - d. **Huésped de predilección:** Hacer énfasis en el principal.
  - e. **Daños:** Efectos directos, indirectos y económicos producidos por el parásito de estudio.
  - f. **Profilaxis – prevención:** Huésped y entorno
  - g. **Tratamiento:** Químico (Principio activo) y alternativo: Nombre comercial, principio activo, concentración, huésped, dosis, vía de aplicación, frecuencia y recomendaciones.

El estudiante tiene un periodo mínimo de 8 días para la elaboración de la exposición y debe ser enviada al docente tres días antes de la clase de sustentación para la respectiva revisión y subsanación de inquietudes.

2. **PARCIALES:** Se aplicarán entre 4 y 5 parciales en el semestre, se estructurarán a partir de preguntas tipo ECAES con única respuesta, abiertas y casos clínicos relacionados a la prevención y control de los parásitos.
 

**Primer parcial:** Los temas a incluir es este parcial son: Léxico veterinario, aspectos generales de la parasitología, generalidades de las garrapatas, exposiciones y laboratorio sobre identificación morfológica de garrapatas.

**Segundo parcial:** Generalidades de ácaros, exposiciones, generalidades de piojos, exposiciones y laboratorio sobre la identificación morfológico de ácaros y piojos.

**Tercer parcial:** Generalidades de pulgas, exposiciones y generalidades de dípteros, exposiciones y laboratorio sobre identificación morfológica de pulgas y dípteros.

**Cuarto parcial:** Generalidades de helminto (Trematodos, cestodos y nematodos), exposiciones y laboratorio sobre identificación morfológica de los helmintos.

**Quinto parcial:** Generalidades de protozoos, exposiciones y laboratorio sobre identificación morfológica de protozoos.

3. **QUIZ:** Esta actividad se desarrollara de forma imprevista, ya sea al inicio o al finalizar la clase; **LABORATORIOS:** El desarrollo de los laboratorio se realizara utilizando imágenes de los parásitos objeto de estudio, el estudiante deberá estructurar el documento teniendo en cuenta lo siguiente: **a. Título:** (español e inglés); **b. Autores;** **c. resumen:** (español e inglés) 250 palabras; **d. Palabras claves:** (español e inglés) 5 palabras; **e. Introducción;** **f. Materiales y métodos:** **1.** Toma de las muestras en campo: lugar, captura, insumos y almacenamiento de las muestras, **2.** Identificación morfológica en el laboratorio: lugar, equipos e insumos utilizados; **g. Análisis y discusión de los resultados:** Cada parásito identificado debe ir sustentado con mínimo una figura – foto, se debe hacer la identificación y descripción morfológicas de las estructuras visibles en la figura – foto y debe ir respaldado con una referencia bibliográfica; **h. Conclusión** y **i. Bibliografía:** Se recomienda utilizar las normas APA. Los laboratorios se van realizando de acuerdo al avance del componente teórico, durante el semestre se desarrollarían 4 y serian de la siguiente forma: **1.** Garrapatas, **2.** Ácaros y piojos, **3.** Pulgas i dípteros y **4.** Helmintos y protozoos; **PARTICIPACIÓN EN CLASE:** Es una nota apreciativa teniendo en cuenta la pro actividad y aporte del estudiante en el desarrollo de la clase o actividades inherentes a la asignatura.

**PARCIAL FINAL TEÓRICO PRÁCTICO:** Se aplicará un examen que evalué los conceptos teóricos sobre los parásitos y la identificación morfológica de los mismos.

## 9. BIBLIOGRAFIA

- Anne M. Zajac, Gary A. Conboy. (2012). Veterinary Clinical Parasitology. Eighth Edition. Disponible en: <https://n9.cl/d4vf>, pp 354.
- Bowman, Dwight D. (2004). Parasitología para veterinarios. Elsevier España, - 300 páginas. Disponible desde internet en: <http://goo.gl/jnGj1J>
- Burgio, Federica; Guerrero, Fernando Fariñas (2009). Zoonosis frecuentes por parásitos helmínticos caninos y felinos. *Argos: Informativo veterinario* no 113, p. Disponible en: <https://goo.gl/JnQWF5>
- Cortés, J. Garrapatas: Estado actual y perspectivas. (2011). *Biomédica*. XX Congreso Latinoamericano de Parasitología. 31(3), 268 – 271.
- Carrada-Bravo, Teodoro. (2007). Uncinariasis: ciclo vital, cuadros clínicos, patofisiología y modelos animales. *Rev Mex Patol Clin*, , vol. 54, no 4, p. 187-199. Disponible en: <http://goo.gl/clUOFJ>
- Kerario, I., Muleya, W., Chenyambuga, S., Koski, M., Hwang, S., & Simuunza, M. (2017). Abundance and distribution of Ixodid tick species infesting cattle reared under traditional farming systems in Tanzania. *African Journal of Agricultural Research*, 12(4), 286-299.
- Monks, Scott; Pulido-Flores, Griselda. (2007). Colección de Helmintos. *Colecciones del Centro de Investigaciones Biológicas*, , vol. 4, p. 23. Disponible en: <http://goo.gl/golINx>
- Nava S, Venzal JM, González-Acuña D, Martins T, Guglielmone A. (2017). Ticks of the Southern cone of America. Diagnosis, distribution, and hosts with taxonomy, ecology and sanitary importance. Elsevier, Academic Press, London,. Disponible desde internet en: <https://goo.gl/zhcG7r>
- Nava, S., Guglielmone, A., & Mangold, A. (2009). An overview of systematics and evolution of ticks. *Frontiers in Bioscience*, 14, 2857 – 2877
- Quiroz, Héctor. (1984). Parasitología y enfermedades parasitarias de los animales domésticos. Editorial Limusa, - 876 páginas. Disponible desde internet en: <http://goo.gl/aOZ0uB>

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
7 de 2

- Rodríguez Diego, J.G; Olivares, J.L; Arece, J y Roque, E. (2009). Evolución de los parásitos: consideraciones generales. *Rev Salud Anim.* [Online]. Vol.31, n.1, pp. 13-17 ISSN 0253-570X. Disponible en: <http://goo.gl/rrO6Dh>
- Rodrigues, D., & Leite. (2013) R. Economic impact of Rhipicephalus (Boophilus) microplus: estimate of decreased milk production on a dairy farm. *Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia.* 65(5), 1570-1572
- Shapiro, Leland. (2005). Pathology and parasitology for veterinary technicians. Cengage Learning, - 273 p. Disponible desde internet en: <http://goo.gl/OkqfaY>
- Santa Cruz, Antonia C. (2003). Observación de huevos de Capillaria sp.(Nematoda: Capillariidae) en carpincho (Hydrochaeris Hydrochaeris, Linnaeus, 1766). *Anales Reunión Comunic Científ Tecnol UNNE.*,. Disponible en: <http://goo.gl/4BGvVI>
- Serrano M, Enrique. (2014). Estudio retrospectivo de la frecuencia de parásitos en muestras fecales en el análisis de laboratorio de rutina. *Rev. Investig.veterinario. Perú* [Online]. , vol.25, n.1 [citado 11.6.2014], pp 113-116. ISSN 1609 hasta 9117. Disponible en: <http://goo.gl/wujGFj>
- William J. Foreyt. (2013) Veterinary Parasitology Reference Manual. Fifth Edition. . Disponible en: <https://n9.cl/rjp8>, pp 256.
- Zajac, Gary. Conboy, Veterinary clinical Parasitology. (2006). - 305 p. Disponible desde internet en: <http://goo.gl/N54BwY>